**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  العلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | النظام السياسي في اسرائيل والسلطة الفلسطينية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/10/ 2019 |
| 1. أهداف المقرر
2. تعريف الطالب ببنية النظام السياسي الاسرائيلي
3. تدريس الطالب التركيبة الاجتماعية والاثنية في المجتمع الاسرائيلي والتناقضات في داخله
4. تمكين من تحليل تطور الفكر السياسي الفلسطيني باتجاه اقامة الدولة الفلسطينية
5. يعرف الطالب بمؤسسات السلطة الفلسطينية السياسية والدستورية
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- يعرف الطالب طبيعة وآلية عمل النظام السياسي في اسرائيل .أ2- يعرف الطالب آلية عمل وتكوين السلطة الفلسطينية.أ3- يحلل الطالب النظام السياسي الاسرائيلي : المجتمع والمؤسساتأ4-يحلل الطالب تطور الفكر والممارسة الفلسطينية باتجاه بناء المؤسسات والسلطة.أ5- أ6-  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل النظام السياسي الاسرائيليب2 – تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل السلطة الفلسطينية.ب3 – تأهيل الطالب منهجيا ونظريا لكتابة ابحاث ودراسات حول النظامينب4- تدريب الطالب على مواكبة الاحداث والتطورات السياسية وتحليلها. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرة
2. الشرح والتوضيح
3. الاسئلة والاجوبة
4. التقارير والبحوث
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحانات النظرية
2. المشاركات الصيفية
3. تقييم التقارير والبحوث
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من تحليل اثر السياسات الاسرائيلية على مستقبل المنطقة والعالم العربيج2-تشجيع الطالب على بناء تصور استراتيجي لمواجهة الاخطار التي تهدد امن ومستقبل المجتمعات العربية نتيجة السياسات الاسرائيليةج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الاسئلة والاجوبة
2. المشاركات الصيفية
3. مناقشة التقارير والبحوث
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات النظرية
2. الانشطة الصفية
3. اوراق العمل
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- متابعة التطورات السياسية في الصراع الفلسطينيد2-توظيف المعلوماتد3-مهارة التقييمد4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | أ-ب-ج-د | **مقدمة في المنهج الدراسي** | 1 ،2 ،3 | 1 ،2، 3 |
| 2 | 2 | = | **الحركة الصهيونية ومشروعها السياسي** | = | = |
| 3 | 2 | = | **تنظيم المجتمع الاسرائيلي وتناقضاته :السمات الاجتماعية****للجماعات اليهودية في اوربا** | = | = |
| 4 | 2 | = | **السمات الاجتماعية لليهود في البلاد العربية** | = | = |
| 5 | 2 | = | **الانتقال من المجتمع التقليدي الى التحديث**  | = | = |
| 6 | 2 | = | **البنية الاجتماعية والدولة / الصراع بين المستوطنين اليهود****والفلسطينيين العرب** | = | = |
| 7 | 2 | = | **المشكلة الإثنية : الصراع بين اليهود الشرقيين واليهود الغربيين** | = | = |
| 8 | 2 | = | **صراع الاجيال** | = | = |
| 9 | 2 | = | **النظام الحزبي / مشكلة الدستور**  | = | = |
| 10 | 2 | = | **النظام الانتخابي الاسرائيلي** | = | = |
| 11 | 2 | = | **العلاقات المدنية – العسكرية**  | = | = |
| 12 | 2 | = | **الكنيست** | = | = |
| 13 | 2 | = | **الصراع السياسي على السلطة : المرحلة الاولى 1949- 977**  | = | = |
| 14 | 2 | = | **الصراع السياسي على السلطة: المرحلة الثانية 1977-1988**  | = | = |
| 15 | 2 | = | **الصراع السياسي على السلطة في اسرائيل للمدة 1988- 2019**  | = | = |
| 16 | 2 | = | **فلسطين في الفكر السياسي الفلسطيني : عهد الانتداب البريطاني** | = | = |
| 17 | 2 | = | **منظمة التحرير الفلسطينية والدولة في الفكر الفلسطيني 1964-1982** | = | = |
| 18 | 2 | = | **قرار اعلان الدولة الفلسطينية عام 1988** | = | = |
| 19 | 2 | = | **مدخلات قرار اعلان الدولة /المتغيرات العربية والفلسطينية والدولية** | = | = |
| 20 | 2 | = | **عملية صنع القرار في المؤسسات السياسية الفلسطينية** | = | = |
| 21 | 2 | = | **فصائل الحركة الوطنية الفلسطينية** | = | = |
| 22 | 2 | = | **النشأة والمواقف والسياسات** | = | = |
| 23 | 2 | = | **تحليل الاتفاقات الفلسطينية - الاسرائيلية** | = | = |
| 24 | 2 | = | **الاعتراف المتبادل / هدف المفاوضات وآلياتها**  | = | = |
| 25 | 2 | = | **المعارضة للاتفاقيات**  | = | = |
| 26 | 2 | = | **النظام السياسي للسلطة الوطنية الفلسطينية المؤسسات** | = | = |
| 27 | 2 | = | **الصراع السياسي على السلطة / فتح - حماس** | = | = |
| 28 | 2 | = | **قضايا هامة في السياسة الفلسطينية: القدس** | = | = |
| 29 | 2 | = | **اللاجئون**  | = | = |
| 30 | 2 | = | **المستوطنات** | = | = |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | لا يوجد كتاب مقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | مصادر علمية متنوعة مختصة بدراسة المجتمع الاسرائيلي والسلطة الفلسطينية |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. الدوريات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية
2. مجلات مختصة بالدراسات الفلسطينية
3. كتب متخصصة بالموضوع
 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواضيع متعددة ذات اهتمام بموضوعات الدراسة |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات بنسبة لا تتجاوز 20% سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم |